

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании  
методического совета КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»

от «27» марта 2025 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Грушевская  
«19» мая 2025 г.  
приказ № 83

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
краевой летней профильной смены  
«АЗБУКА туризма»

Возраст детей 9-11 лет

Срок реализации программы 6 дней

Автор-составитель программы: Таровская Н.Д., методист КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр туризма  
и краеведения».

г. Красноярск, 2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «АЗБУКА туризма»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник»
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Каждому ребёнку хочется поскорее стать взрослым, покорять вершины, посещать сплавы, ходить в походы, путешествовать, суметь приготовить туристское блюдо на костре, но когда тебе всего 9 лет кажется, что об этом можно только мечтать...</p> <p>Смена «Азбука туризма» станет для ребят настоящим открытием и местом исполнения мечты. Очутившись на поляне ДЮТБ «Багульник», начинающие туристы вместе с педагогами, окажутся в мире туризма, включающем в себя здоровье, отдых, спорт, образование. Участников ждет множество полезных и познавательных приключений, а также настоящее образовательное путешествие вместе с профессионалами туристами и экскурсоводами.</p> <p>Приобретённые туристские умения и навыки, пригодятся вам, как в образовательном путешествии смены, так и в реальной жизни. И возможно, в будущем у вас появится желание заниматься туризмом профессионально.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	Национальный парк «Красноярские Столбы» Краевое государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»
Сроки проведения, продолжительность программы	30 июня - 5 июля 2025 6 дней
Объем образовательно-познавательного блока	27 часов
Возраст участников	9-11 лет
Количество детей	110 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование

## **Идея программы**

«Туризм – это путешествие, совершающееся человеком в оздоровительных, познавательных, спортивных и иных целях...». Туризм – это самая массовая форма активного отдыха и оздоровления детей, одно из важных средств воспитания подрастающего поколения. Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым и настоящим родного края, нашей Родины, её естественными богатствами, памятниками культуры, проводят наблюдения и учатся охранять природу.

Основная идея краевой профильной смены «АЗБУКА туризма» – это создание среды общения и отношений ребят, воспитывающей дисциплину, ответственность, внимание, заботу о близких, выносливость, самоуважение и умение жить в коллективе, и всё это в естественных природных условиях.

Программа смены рассчитана на изучение детьми основ туризма и краеведения и представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить культуру, быт людей своего края, приобрести новые навыки, которые можно применить в туристском походе вместе с профессиональными инструкторами детско-юношеского туризма, познакомится с основами безопасности в туристском походе, с организацией быта в палаточном лагере, с историей и природой своего края и многим другим.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Минобразования России «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

## **Цели и задачи программы**

Цель: формирование начальных умений и навыков туристского мастерства, развитие и формирование здорового образа жизни, воспитание любви к окружающей природе родного края.

Задачи:

образовательные: обучить умениям и навыкам туристского мастерства;

воспитательные: воспитывать любовь к родному краю, к окружающей природе, формировать здоровый образ жизни;

развивающие: развивать координацию, выносливость, ловкость.

Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется в достаточно короткие сроки за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию учащихся и результативность занятий.

**Участники** краевой летней профильной смены «АЗБУКА туризма»

К участию в краевой летней профильной смене приглашаются учащиеся возрастом 9-11 лет, обучающиеся в учреждениях общего и дополнительного образования Красноярского края, как имеющие опыт туристско-краеведческой деятельности, так и без опыта, но не имеющие медицинских противопоказаний к участию в туристских походах.

## **Концептуальные подходы**

Организация жизнедеятельности в рамках реализации Программы строится на принципах системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культурообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

В соответствии с возрастом определены основные виды деятельности детей, используемые при реализации Программы: игра, общение, познание, творчество. Уделено внимание организации общественно и личностно значимой деятельности, рефлексивному анализу дел, использованию принципов конструктивного общения сверстников «Равный обучает равного» и «Обучаюсь, делая».

Основные направления воспитания обучающихся:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном труде;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Содержание и механизмы реализации программы**

Программа включает в себя образовательно-познавательный модуль в объеме 27 учебных часов, культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный и организационно-бытовой модули, общественно-полезную деятельность.

Содержательное наполнение Программы является разноплановым: следуя идее смены, ребята расширят свои знания в области краеведения, приобретут начальные туристские умения и навыки безопасного поведения в природной и городской среде.

Разные форматы организации деятельности позволяют транслировать содержание нескучно. Образовательные и воспитательные задачи решаются через занятия, чтение добрых историй, поход, квесты, встречи со спасателями, соревнования, киноклуб, занятия декоративно-прикладным творчеством, общественно-полезный труд, вечерние мероприятия.

Значительная часть занятий образовательно-познавательного модуля носит практический характер, в то же время уделяется внимание беседе, как форме донесения важных аспектов морально-этической сферы жизни человека.

Освоение краеведческих знаний позволит сформировать у обучающихся образ Красноярского края как родины героев – наших известных земляков, совершивших боевые и трудовые подвиги в разные исторические периоды.

В содержании программыделено внимание основам туристской подготовки, при этом не только отрабатываются туристские навыки, но и делается акцент на правилах взаимопомощи, личностных качествах настоящего туриста. Неразрывно рассматриваются и вопросы экологичного бережного отношения к природе.

В рамках спортивно-оздоровительного модуля проводится ежедневная утренняя зарядка, пеший однодневный поход до скалы «Китайская стенка» в национальном парке «Красноярские Столбы», занятия по погружению в спортивный туризм, посвящение в туристы.

Культурно-досуговый модуль представлен вечерними тематическими мероприятиями и играми на свежем воздухе в свободное время.

Организационно-бытовой модуль включает в себя поддержание порядка в палатке, помочь руководителю в приготовлении пищи на дровяных печах, дежурство по столовой.

### Учебный план программы

№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Работа в группах: «Нормы, правила совместного проживания»	2	1	1
2.	Основы межличностного общения. Техники коммуникации	2		2
3.	Основы туризма и краеведения	16	3	13
3.1	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста	5	1	4
3.2	Правила поведения юных туристов	2		2
3.3	Азбука топографии и ориентирования	3		3
3.4.	Оказание первой помощи	1		1
3.5	Основы краеведения	3	1	2
3.6	Основы экологической культуры	2	1	1
4.	Азбука спортивного туризма и ориентирования	6	1	5
	Итоговая аттестация	1		1
	Итого	27	5	22

### Содержание программы летней профильной смены «АЗБУКА туризма»

#### **1. Работа в группах: «Нормы, правила совместного проживания»**

Интерактивная работа в группах. «Нормы, правила». Общее обсуждение, принятие норм для организации совместной жизнедеятельности.

#### **2. Основы межличностного общения. Техники коммуникации.**

Общение. Виды общения. Техники активного слушания. Я-сообщения». Упражнения на отработку темы. Тест Томаса. Игровая процедура «Луна». Экшн-тренинг. Основы медиации.

#### **3. Основы туризма и краеведения**

Основы быта в полевых условиях. «Дрова. Виды дров. Виды костров», «Палатка – новый дом», «Вода в походе... А без воды», «Приготовление пищи на костре «Каша без дымка», «Рюкзак – залог успешного похода», «Одежда и аптечка в походе».

Туристское снаряжение в походе. «Для чего идем в поход. Виды походов», «Туристское снаряжение в походе. Изготовление оборудования для похода (инструменты – «туристские штучки»)».

Безопасность в походе. «Собираемся в поход. Безопасность в походе». Основы топографии. Основы ориентирования. Оказание первой помощи.

#### **4. Азбука спортивного туризма и ориентирования**

«Специальное снаряжение для занятий спортивным пешеходным туризмом», «Спортивный туризм. Узлы», «Этапы пешеходного туризма», «Ориентирование».

#### **5. Итоговая аттестация**

Проводится в виде участия в туристско-краеведческом квесте «Посвящение в туриста».

Основные формы организации образовательного процесса: игры, практические занятия, мастер-классы, тренинги, анкетирование, беседы, поход, экскурсия, аукцион.

Использование технологии коллективного взаимообучения, технологии сотрудничества, технология перспективно-опережающего обучения С.Н. Лысенкова, технология «ТРИЗ».

Использование педагогического наблюдения, а также вербальных ассоциативных, мотивационно-диагностических методик.

Для реализации программы имеется необходимое материальное, информационное и кадровое обеспечение, а именно:

Планируемая база для проведения профильной смены – ДЮТБ «Багульник. Структурное подразделение КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». База расположена в неповторимой по разнообразию и красоте территории долины горной реки Калтат, на северной границе Калтатского района национального парка «Красноярские Столбы». Уникальные природные условия в сочетании с комфортными условиями базы, представляют оптимальные условия для туристско-краеведческого творчества и летне-досуговой деятельности.

Также в наличии имеется необходимое количество туристского снаряжения для участников смены (компасы, веревки, палатки и др.), расходный материал для творческой деятельности.

Успешность реализации программы смены напрямую зависит от профессионализма педагогов-организаторов, а также наличия опыта проведения подобных мероприятий.

Для организации практических и теоретических занятий по темам программы привлекаются специалисты СФУ по различным дисциплинам, специалисты Красноярского краевого краеведческого музея, инструкторы федерации спортивного туризма, специалисты Сибирского отделения РГО.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Краткая характеристика участников Программы**

В Программе принимают участие 110 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 9 до 11 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен наибольшей открытостью, дружелюбностью и эмоциональностью детей. Они начинают осознавать моральные и нравственные ценности, способны сопереживать другим, поэтому этот период наиболее благоприятен для решения воспитательных задач этического плана. Также дети 9-11 лет отличаются постоянным стремлением к активной практической деятельности, к коллективной деятельности, приобретают навыки социального взаимодействия.

В связи с этим основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, соревнования, квесты. Но при этом данные формы дают детям возможность проявить свои индивидуальные способности, что очень важно для младших подростков.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

### **Планируемые результаты реализации программы смены.**

#### **Предметные результаты:**

1. Знакомство с географией, историей и культурой Красноярского края, с героическими страницами в истории края.
2. Знакомство с основами походно-туристской деятельности.
3. Знакомство с деятельностью спасательных служб.
4. Отработка навыков безопасного поведения в природной и городской среде.
5. Формирование навыков самообслуживания.

#### **Личностные результаты:**

1. Воспитание любви к малой Родине, формирование чувства гордости за свой край.
2. Приобретение опыта организаторской, творческой и рефлексивной деятельности.
3. Пробуждение интереса к профессиям, связанным с обеспечением безопасности населения.
4. Творческая самореализация в разнообразных видах деятельности (художественной, спортивной, учебной и т.д.).
5. Воспитание чувства ответственности, личной и групповой самоорганизованности.

6. Формирование экологического мышления.

7. Формирование эмоционального интеллекта, умения сопереживать.

8. Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

1. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение работать в команде, выработка правильной позиции при разновозрастном общении).

2. Овладение навыками заботы о природном и культурном наследии, помощи людям и природе.

**Для оценки эффективности профильной смены** и её последействия могут быть использованы следующие **показатели**:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;
- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий.

## **Условия реализации Программы**

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 2-х лет, в том числе инструкторы детско-юношеского туризма.

В реализации образовательно-познавательного модуля и культурно-досугового блока участвуют представители социальных партнеров Центра (отдел Госавтоинспекции МУ МВД России «Красноярское», ГУ МЧС России по Красноярскому краю) и привлеченные специалисты.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки. Пространство национального парка «Красноярские Столбы». Пространство музея «Мемориал Победы».

2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

*Перечень оборудования:*

Ножницы, кисти, баночки для воды, веревки туристские, карабины, обвязки, мяч волейбольный, мяч футбольный, туристская переправа, файлы тр.4 мультфильмов и фильмов о туризме и краеведении, аптечка первой помощи, рюкзаки, сетка и конусы для лабиринта.

*Перечень технических средств обучения:*

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

*Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:*

Белая и цветная бумага, акварельные и гуашевые краски, фломастеры, цветные карандаши, ватман, клей, бинт марлевый.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. // URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. // URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>.
3. Беляков Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. ВДЦ «Орлёнок», 2020. URL: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibbelmet.html>
4. Грудинова Л.А. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. Красноярск: КГОУДОД ККДЮЦ «ЦТиК», 2007.
5. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2011.
6. Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. Изд. 2-3. М.: ЛЕНАНГД, 2017.
7. Проектирование программ организации летнего отдыха детей: методические рекомендации / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2012.
8. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. М., 2006.
9. Фришман И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование. 2010. № 3. С. 85-95.

## Программа летней смены по дням

### ***1 день – Мои первые открытия в туризме***

Время	Содержание
до 15.00	Заезд команд. Регистрация участников.
15.30 – 16.00	Организационное собрание с участниками и руководителями команд. Инструктаж по ТБ. Установка на подготовку к вечерней программе.
16.15 – 16.30	Открытие краевой летней профильной смены «Азбука Туризма».
16.30 – 18.00	Работа в группах: «Наши правила и законы» (Разработка норм, правил совместного проживания). «Костер - друг и помощник в походе» (Виды костров. Добывание огня). «Основы быта в полевых условиях» (обустройство в палаточном лагере, в палатке, необходимое личное снаряжение и вещи)
18.00-20.00	Ужин. Подготовка команд к вечерней программе.
20.00-22.15	Вечерняя программа «Мы – команда!» (Игры на знакомство и общение команд). Открытия сегодняшнего дня.
22.15-22.30	Паужин
22.30-23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой.

### ***2 день – Азбука туриста-проводника***

Время	Содержание
08.00	Подъем.
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-08.45	Утренняя зарядка.
09.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.20	Установка на день.
10.20-13.00 (по графику)	Практические занятия: - «Начало начал. Я хотел бы заниматься туризмом, потому что...» - «Палатка - новый дом» (занятие по установке и размещению в палатке) - «Рюкзак...и всё о нем. Удобный рюкзак – залог успешного похода!» - «Безопасность в походе. Одежда и аптечка в походе»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Одежда и аптечка в походе»</li> <li>- «Всё о походной еде. Продукты в палаточном лагере».</li> </ul>
13.00-15.00	Обед
15.00-17.30 (по графику)	<p>Работа в группах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды туризма...</li> <li>- «Ориентирование – неотъемлемая часть туризма»</li> <li>- «Туристский узел – начало начал»</li> <li>- Туризм прикладной</li> <li>- Идем в поход...Обязанности в походе.</li> <li>- Водный туризм</li> </ul>
18.00-20.00	Ужин
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
20.00-22.00	Вечерняя программа. Открытия сегодняшнего дня.
22.00-22.30	<p>Паужин.</p> <p>Подготовка к походу в командах.</p>
22.30	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой.

### *3 день – Азбука туриста-краеведа*

Время	Содержание
08.00	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30	Утренняя зарядка.
09.00	Завтрак.
09.30	Установка на день.
10.00 – 13.00	Познавательная программа «На высочайших вершинах»/Образовательная экскурсия «Дороги Победы»
13.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 18.00	Познавательная программа «На высочайших вершинах»/Образовательная экскурсия «Дороги Победы»
18.00 – 20.00	<p>Ужин.</p> <p>Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме</p>
20.00	Вечерняя программа.
22.15-22.30	Паужин
22.30	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.

### *4 день – «Пора в поход!»*

Время	Содержание
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-09.00	Завтрак.
09.30	Установка на день. Задание на маршрут в области бытовых

	навыков туриста.
10.00	Выезд на маршрут ДЮТБ «Багульник» восточной вход национальный парк «Красноярские Столбы» - скала «Китайская Стена».
12.00-14.00	Обед (сухой паек).
14.00-15.00	Переезд обратно до ДЮТБ «Багульник»
16.00-18.00	Мастер-классы «Спортивный туризм и ориентирование» (по группам)
18.00-20.00	Ужин.
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
20.00-22.15	Вечерняя программа. Вечер у костра.
22.15-22.30	Паужин
22.30	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой

### *5 день – Азбука туриста-товарища-спортсмена*

Время	Содержание
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-08.45	Утренняя зарядка.
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Установка на день.
10.15-13.00	«Город туристских мастеров». Спортивный туризм. Знакомство... Страховочная система Снаряжение для спортивного туризма Технические приемы спортивного туризма
13.00-15.00	Обед.
15.00-16.00	Подготовка к вечерней программе
16.00-18.00	«Посвящение в туристы!». Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
18.30-20.00	Подготовка к вечерней программе
19.00-20.00	Ужин
21.00-23.00	Вечерняя программа. Прощальный костер.
23.00	Подготовка ко сну.
24.00	Отбой.

### *6 день – «До новых встреч и открытий...»*

Время	Содержание
8.30-8.45	Подъем
8.45-9.00	Утренняя гимнастика.

09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.50	Подведение итогов Смены.
11.00-11.50	Подготовка к отъезду.
12.00	Отъезд